

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.07 Информационное обеспечение финансового мониторинга

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Зиненко А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является понимание магистрантами научного знания, научных методов, критериев научности, приобретение навыков научной и исследовательской работы как теоретической, так и практической направленности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины магистранты должны научиться:

- пониманию основ проведения научного исследования и организации научно-исследовательской деятельности;
- знанию наукометрических баз данных и навыкам работы с ними;
- навыкам оформления научно-исследовательской работы;
- навыкам написания научных статей;
- умению критической оценки научно-исследовательских работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	научные методы анализа и синтеза структурировать и анализировать информацию, предоставляемую в различном виде: текстовом, визуальном, в виде данных составлением и оформлением аналитических отчетов
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	основные научные принципы и методологии научного исследования применять на практике в информационной сфере научные принципы и методы основными научными методами, применяемыми в информационной сфере
ПК-4: Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	

ПК-4: Способность использовать и развивать методы научных исследований	методологии и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях
и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	применять информационные и аналитические технологии и инструменты в сфере финансового мониторинга Навыки владения информационными технологиями в сфере финансового мониторинга
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методологии научного познания интерпретировать закономерности науки при решении прикладных задач в области ай-ти сферы и финансовой безопасности системным подходом к анализу и интерпретации экономических явлений и процессов
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные приоритеты и направления в области информационных технологий в финансовой сфере осуществлять профессиональную деятельность в сфере информационных технологий оценкой собственного потенциала в профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36364>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,11 (112)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы научного познания и научно-исследовательской деятельности									
	1. Тема 1. Общие положения науки. Виды научного знания. Доклады в соответствии с темами ВКР.			4					
	2. Тема 2. Критерии научности. Научные методы. Доклады по научным методам и критериям научности в ВКР. Рецензирование статей на предмет соответствия критериям научности.			4					
	3. Тема 3. Актуальные научные направления в информационной сфере. Доклады в соответствии с темами ВКР.			4					
	4. Основы научного познания и научно-исследовательской деятельности							30	
2. Информационно-поисковые ресурсы в научной сфере									
	1. Тема 4. Российская научная библиотека e-library Поиск и обзор научных статей по теме ВКР.			2					

2. Тема 5. Наукометрическая база данных Scopus. Поиск и обзор научных статей по теме ВКР			2					
3. Тема 6. Наукометрическая база данных Web of Science Поиск и обзор научных статей по теме ВКР.			2					
4. Информационно- поисковые ресурсы в научной сфере							32	
3. Подготовка, оформление и предоставление результатов научно – исследовательской работы								
1. Тема 7. Научная новизна в магистерской диссертации Обоснование научной новизны в ВКР			2					
2. Тема 8. Порядок написания научной статьи. Написание и публикация научной статьи. Обзор научных статей по теме ВКР			4					
3. Тема 9. Прикладная часть магистерской диссертации. Обсуждение разработки программного продукта по теме ВКР.			8					
4. Подготовка, оформление и предоставление результатов научно – исследовательской работы							50	
Всего			32				112	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
2. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов(Москва: Ось-89).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Любой интернет –браузер.
4. Специализированные программные средства, такие как Anaconda, для предоставления магистрантами программной части ВКР.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
3. - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
4. - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
5. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6. - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7. - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).